Guia de Español

Primer Grado

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Parte I: Reconocimiento de Sílabas Trabadas

Observe la imagen de cada recuadro y escribe su nombre.



_____

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



_____

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



_____

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



_____

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



_____

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _



_____

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Parte II: Clasificación y Selección Múltiple

Lea con atención cada enunciado y marque con una equis [x] la opción correcta.

1. **¿Cuál de las siguientes palabras contiene la sílaba trabada tr?**
   - ☐ Tapa
   - ☐ Tren
   - ☐ Torre

2. **Seleccione la palabra que lleva la combinación cl:**
   - ☐ Clavo
   - ☐ Cama
   - ☐ Cola

3. **¿Qué palabra tiene la sílaba trabada pr?**
   - ☐ Pato
   - ☐ Primero
   - ☐ Pelo

4. **Identifique la palabra que utiliza la sílaba bl:**
   - ☐ Bola
   - ☐ Bote
   - ☐ Blanco

Parte III: Comprensión Lectora

Lea el siguiente texto con atención. Luego, responda a las preguntas correspondientes.

El perico de Braulio



Braulio tiene un perico verde que se llama Plutarco. Plutarco vive en una jaula grande cerca del árbol de mangos. Todos los días por la mañana, Braulio le da frutas frescas y semillas de trigo.

Plutarco sabe decir tres palabras: "hola", "amigo" y "pronto". Cuando escucha cantar a otros pájaros, Plutarco abre sus plumas y salta contento de rama en rama dentro de su jaula.

1. ¿Quién es Plutarco en la lectura?

- ☐ Un perro guardián
- ☐ Un perico verde
- ☐ Un gato blanco

2. ¿Qué alimentos le da Braulio a su mascota cada mañana?

- ☐ Pan dulce y leche
- ☐ Frutas frescas y semillas de trigo
- ☐ Pescado y arroz

3. ¿Cuáles son las tres palabras que sabe decir Plutarco?

_____

_____

Parte IV: Instrucciones de Lectura y Precisión

Lea cada indicación con mucho cuidado y realice exactamente lo que se le pide.



1. Colorea el perrito de color amarillo y su lengua de color rojo.

2. Dibuje un hueso pequeño a la derecha de la caja del perrito.

3. Escriba sobre la línea el color con el que pintarla la caja:

4. Dale un nombre al perrito:

5. Dibuja una casa para el perrito y coloreala.

Guía de Ciencias Sociale

Primer Grado

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Parte 1: Los Lugares de Mi Escuela

Observa las imágenes de los lugares de la escuela. Escribe el nombre correcto debajo de cada una usando las palabras del recuadro.

Palabras: Aula • Biblioteca • Baño • Cancha



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

¿A qué lugar voy? Marca con una X la opción correcta para cada situación:

5. **Cuando quiero leer un cuento en silencio con mis compañeros:**
   - ◯ En la cancha de fútbol
   - ◯ En la biblioteca
   - ◯ En el baño

6. **Cuando el maestro o la maestra explica la lección del día:**
   - ◯ En el aula de clases
   - ◯ En el patio de recreo
   - ◯ En el baño

7. **A la hora del recreo para jugar a la pelota con mis amigos:**
   - ◯ En la biblioteca
   - ◯ En la sala de audiovisuales
   - ◯ En la cancha o patio

Parte 2: Derechos de los Niños

Los derechos son cosas importantes que todos los niños deben recibir para crecer felices y sanos.



8. Derecho a la: _____



9. Derecho a la: _____



10. Derecho a: _____

Opciones para completar: Salud • Educación • Jugar

Parte 3: ¿Derecho o Deber?

Un derecho es algo que recibimos para protegernos. Un deber es una responsabilidad que debemos cumplir. Escribe Derecho o Deber según corresponda.

Situación	¿Derecho o Deber?
11. Recibir atención médica cuando estoy enfermo.	
12. Guardar mis cuadernos y cuidar los útiles escolares.	
13. Respetar a mi maestro y a mis compañeros de clase.	
14. Tener un nombre y una familia que me quiera.	

Parte 4: Demuestro Mi Compromiso

15. Dibuja una acción que represente un deber que cumples a diario dentro de tu escuela (por ejemplo: botar la basura en el basurero o levantar la mano para hablar).