



Name _____

SUMAS Y RESTAS

$$\begin{array}{r} + 23 \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 50 \\ 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 50 \\ 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 78 \\ 63 \\ \hline \end{array}$$

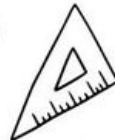
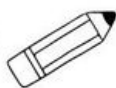
$$\begin{array}{r} - 86 \\ 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 99 \\ 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 94 \\ 72 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____ Fecha: _____

¡SUMAS HASTA 100!



Haz las operaciones. Recorta y pega cada resultado.

1 $\begin{array}{r} 30 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	2 $\begin{array}{r} 51 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	3 $\begin{array}{r} 22 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	4 $\begin{array}{r} 64 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	5 $\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
6 $\begin{array}{r} 82 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	7 $\begin{array}{r} 71 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	8 $\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	9 $\begin{array}{r} 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	10 $\begin{array}{r} 27 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>
11 $\begin{array}{r} 52 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	12 $\begin{array}{r} 68 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	13 $\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	14 $\begin{array}{r} 35 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>	15 $\begin{array}{r} 16 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ <input type="text"/>

Counting in 100s Worksheet

Counting in **100s**, fill in the missing numbers in the sequence?

1.

200	300	
-----	-----	--

5.

100		
-----	--	--

2.

0	100	
---	-----	--

6.

		1000
--	--	------

3.

400		600
-----	--	-----

7.

	300	
--	-----	--

4.

700	800	
-----	-----	--

8.

		200
--	--	-----

English Study Guide
1st grade



Name _____

Verb (To Be)




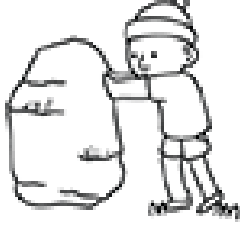


1.

Put in

am is are



1. I _____ a kid.
2. My sister _____ a dancer.
3. Ann _____ at home.
4. The children _____ at school.
5. Mark and I _____ friends.

VERBS	Look at the picture and read the words. Circle the verb that describes the picture. Write the verb.	
<p>1.</p>  <p>grass ride sun cap</p> <p>_____ is the verb</p>	<p>2.</p>  <p>leaf hat read hen</p> <p>_____ is the verb</p>	
<p>3.</p>  <p>skip cat worm yarn</p> <p>_____ is the verb</p>	<p>4.</p>  <p>dog van school push</p> <p>_____ is the verb</p>	
<p>5.</p>  <p>sleep pen book bush</p> <p>_____ is the verb</p>	<p>6.</p>  <p>pot box run paper</p> <p>_____ is the verb</p>	

VERB TO BE NEGATIVE



He is tall.
He is not tall.



She is a doctor.



They are happy.



She is young.



He is fast.



It is small.



He is a firefighter.



She is beautiful.







Grammar Study Guide

1st grade












Name _____


Verbs

Cut out the verbs. Glue the verbs under the correct picture.


		
		

Match and write.

 it	 we	 you	 they
 am	 are	 is	
 he	 you	 she	 I

I <input type="text"/>	we <input type="text"/>
you <input type="text"/>	you <input type="text"/>
he <input type="text"/>	they <input type="text"/>
she <input type="text"/>	
it <input type="text"/>	

	Near	Far
Singular	This	That
Plural	These	Those

 **Instruction:** Complete the sentences with the correct demonstrative pronouns: this, that, these, those



1. ____ is my new bottle.



2. ____ is my bike.



3. ____ is my mum.



4. ____ bottles were on the floor.



5. I water ____ plant everyday.



6. I water ____ plant at the weekends.



7. ____ bottles are yellow.



8. ____ are my kids.



9. ____ are my siblings.



10. ____ are my new clothes.



11. ____ are my parents.



12. ____ is my grandpa.

Name: _____

Date: _____







El Mural de Sílabas: Comprobación

¡Vamos a jugar con las palabras! Observa los dibujos y completa cada actividad.





1. ¿Con qué sílaba empieza?

Mira cada dibujo. Escribe la sílaba inicial debajo de cada uno.

3. Cuenta las sílabas

Di la palabra en voz alta y aplaude por cada sílaba. Escribe el número de sílabas que tiene cada palabra.

4. ¡Une con una línea!

Observa el dibujo y busca su nombre. Traza una línea para unir la imagen con la palabra correcta.



Carro



Perro



Casa



Piña



Tomate



Banano

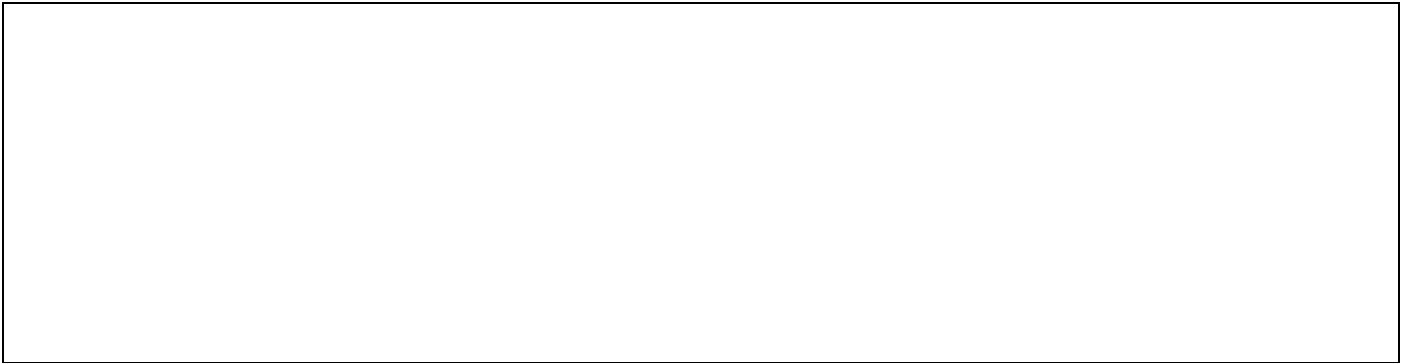
5. Lee y dibuja

Lee con cuidado cada oración y haz un dibujo que represente lo que leíste. ¡Usa tus colores!

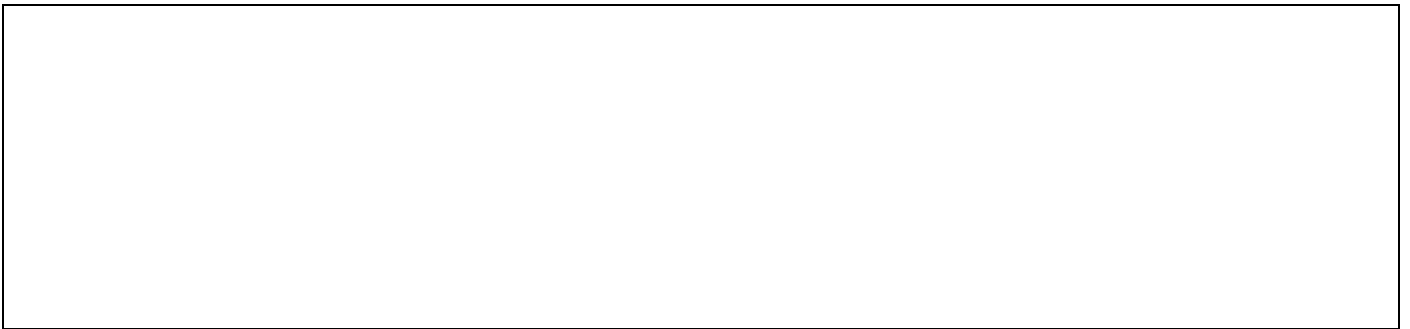
1. El gato toma leche en la mesa



2. La rana salta en el lodo.



3. Mi mamá tiene una rosa roja.



Name: _____

Date: _____



Clima, Transporte y Energía

¡Vamos a recordar lo que aprendimos hoy! Lee cada pregunta con ayuda de tu maestro o maestra y responde.

El Clima y las Estaciones

En Honduras tenemos dos estaciones principales. Usa el **Banco de Palabras** para escribir el nombre de la estación debajo de la imagen correcta:

Banco de Palabras: Invierno (lluvia) - **Verano** (sol y calor)



1.



2.

Medios de Transporte

Escribe el nombre de estos medios de transporte usando las palabras:

Banco de palabras: **Terrestre – Acuáticos – Aéreos**



4.






5.



6.





Medios de Comunicación

Los medios de comunicación nos ayudan a hablar con otros o enterarnos de noticias. Escribe **SÍ** debajo de los que son medios de comunicación, y **NO** debajo de los que no lo son.

		
7.	8.	9.

Fuentes de Energía

Existen fuentes de energía **naturales** (que vienen de la naturaleza) y **artificiales** (hechas por el ser humano). Escribe **Natural** o **Artificial** debajo de cada dibujo.

			
10.	11.	12.	13.