

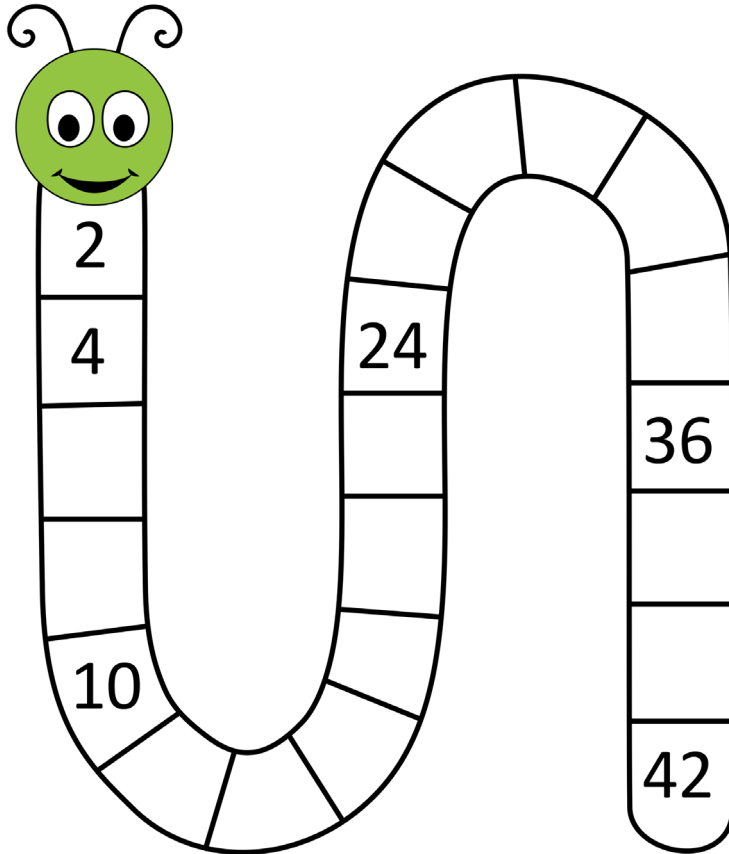


# Math Study Guide 2nd grade

Name \_\_\_\_\_

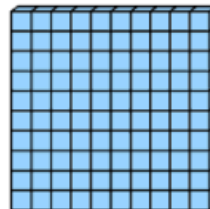
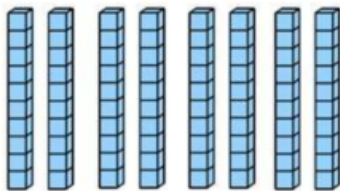
## Count by 2s

Fill in the missing numbers.

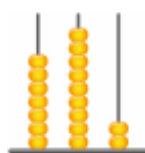


SunCatcherStudio.com

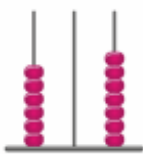
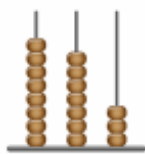
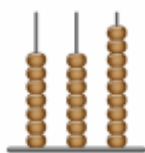
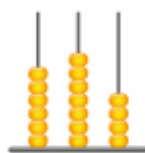
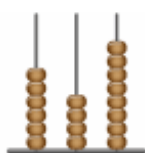
**Tick the correct representation of the number 100 using unit blocks.**



PLACE VALUE - THREE DIGIT NUMBERS - NO.2



792



Write the number words.

475	
208	
176	
268	
930	
267	
504	
485	
900	
128	



Name \_\_\_\_\_



# Verb to be

Use one the Verb to be in the word blank to replace the word given.

is

am

are

1. He.....happy.
2. She.....angry.
3. It.....red.
4. We.....Thai.
5. They.....from USA.
6. The cat .....hungry.
7. A rabbit.....pretty.
8. Tommy.....hungry.
9. I .....a student.
10. Two cats.....cute.



# Read and Match

There are multiple options.



short hair

curly hair



straight hair



fair hair

dark hair



long hair

## Match the Adjectives

Directions: Colour the adjectives that best match the picture.

	clean
	tall
	lazy

	dirty
	cold
	black

	fluffy
	scaly
	feathered

	tasty
	loud
	round

	hot
	cold
	funny

	bouncy
	salty
	noisy

Reading....

In reading exam, we will read and answer comprehension questions.

Name: \_\_\_\_\_

# First Time in NYC

The Johnson family always traveled to the beach during the summers. This summer, they decided to travel to a big city called New York City. Mom told Dad that they would really need a map, but Dad said they would be able to find their way around without one. After walking around the busy streets for two hours, Dad finally declared that they were lost. Mom rolled her eyes and said, "I told you so!" She ran into one of the stores and came out with a city map. After looking at it for about two minutes, Mom decided she knew where to go.



1. Who are the main characters?

\_\_\_\_\_

2. What is the characters' problem?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Describe how the characters solved their problem.

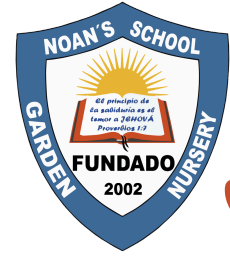
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# GUÍA DE ESTUDIO ESPAÑOL

## PRIMER PARCIAL 2NDO GRADO



¡Cuidado con la Alergia de la Z!

La letra Z no puede estar cerca a la E o a la I. Por eso, la C viene al rescate:

- Z + A = ZA
- Z + O = ZO
- Z + U = ZU
- Z + E = ¡ALERGIA! -> Entra la CE
- Z + I = ¡ALERGIA! -> Entra la CI

1. Lee las oraciones y completa las palabras usando correctamente la C (con e, i) o la Z (con a, o, u).

1. El mur\_\_\_elago vuela de noche.

2. Me gusta el jugo de \_\_\_nahoria.

3. El \_\_\_rro es muy astuto.

4. Tengo un \_\_\_pato nuevo.

5. Mi mamá compró \_\_\_bollas.

6. El barco navega en \_\_\_ig\_\_\_ag.

7. En el \_\_\_ielo brillan muchas estrellas.

8. El \_\_\_ológico abre los domingos.

9. Mi tío me llevo al \_\_\_ine.

10. Las \_\_\_re\_\_\_as son de color rojo.

2. Lee e identifica a qué parte de la estructura del cuento pertenece cada uno (Inicio, Nudo o Desenlace) y escribe el nombre correspondiente.



Finalmente, el gigante sopló las nubes y la lluvia regresó al jardín. Las flores brillaron de alegría y todos celebraron con una gran fiesta.

\_\_\_\_\_



De pronto, un día dejó de llover y las flores se pusieron tristes. El gigante no sabía qué hacer para ayudar a sus amigas las plantas.

\_\_\_\_\_



Había una vez un gigante muy amable que vivía en un jardín lleno de flores de colores. Todos los niños del pueblo jugaban allí cada tarde.

\_\_\_\_\_

3. Lee los verbos y escríbelos en los frascos de colores según el tiempo en que ocurren (Pasado, Presente o Futuro).

COME

JUGARÁ

COMERÁ

ESCRIBIÓ

ESCRIBE

SALTÓ

JUGÓ

COMIÓ

JUEGA

ESCRIBIRÁ

SALTA

SALTARÁ

PASADO



PRESENTE



FUTURO



3. Observa la imagen del León y escribe 3 adjetivos calificativos que lo describan.

1. El león es \_\_\_\_\_

2. El león es \_\_\_\_\_

3. El león es \_\_\_\_\_



4. Completa las oraciones con el adjetivo demostrativo correcto según la distancia:

1. (Cerca) \_\_\_\_\_ lápiz que tengo en mi mano es amarillo.

2. (Distancia media) \_\_\_\_\_ silla donde te sientas es de madera.

3. (Lejos) \_\_\_\_\_ nube que se ve por la ventana está muy alta.

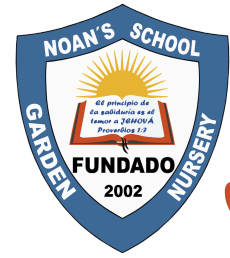
4. (Cerca) \_\_\_\_\_ manzana que me voy a comer es roja.



# GUÍA DE ESTUDIO

## CIENCIAS SOCIALES

PRIMER PARCIAL  
2DO GRADO



### Nuestras Fiestas y Símbolos Patrios

1. Instrucción: Une con una línea cada fiesta con su descripción.

FIESTA CÍVICA

Celebramos el nacimiento del Niño Jesús en familia.



FIESTA PATRONAL

Celebramos la Independencia de nuestra patria con desfiles.



FIESTA NAVIDEÑA

Celebramos al Santo o Virgen que protege a nuestro pueblo.



**RECUERDA: LOS SÍMBOLOS PATRIOS REPRESENTAN NUESTRA HISTORIA Y NUESTRO ORGULLO.**

2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas franjas tiene nuestra bandera?

---

2. ¿Qué representan las 5 estrellas?

---

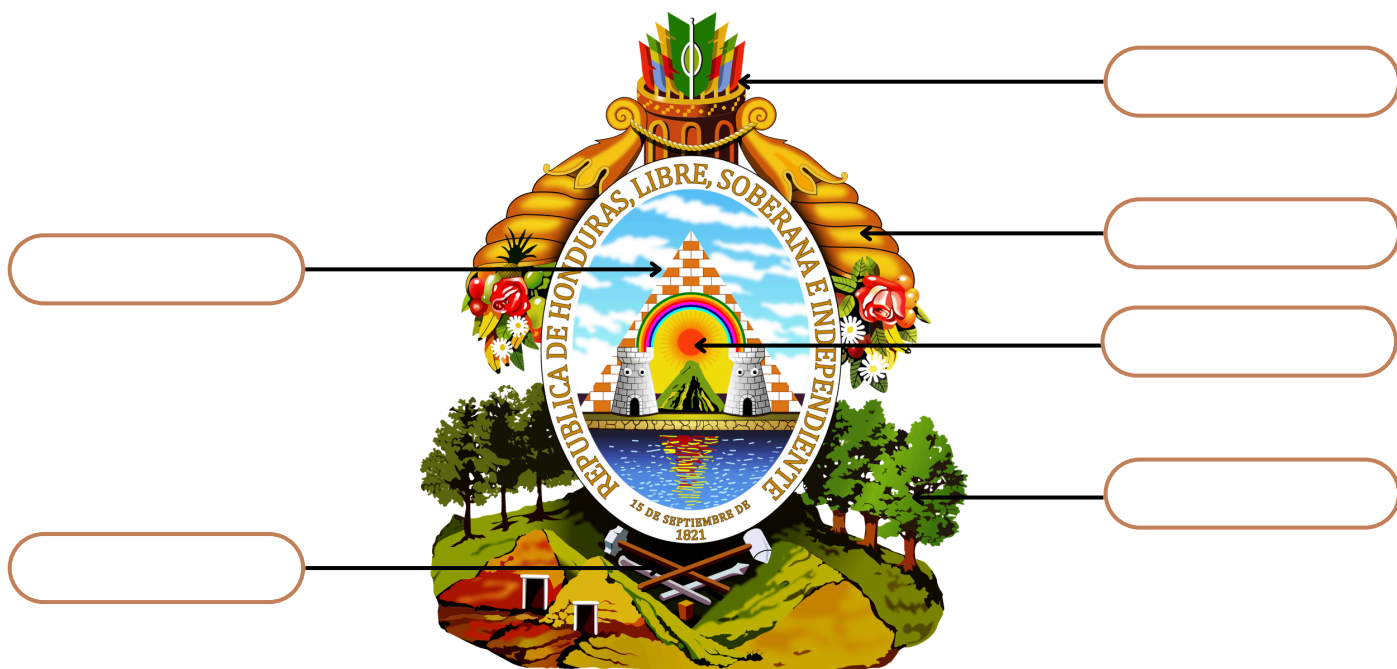
3. De que color es nuestra Bandera Nacional

---

Colorea: Pinta la bandera con sus colores correctos.



3. Observa con atención los elementos que señala cada flecha y escribe el nombre de la parte del Escudo que corresponde.



4. Observa cada símbolo y escribe su nombre en el espacio correspondiente.










4. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quién fue la persona que escribió la hermosa letra de nuestro Himno Nacional?

- a) Augusto C. Coello
- b) Carlos Hartling
- c) Francisco Morazán

2. ¿Qué sentimiento expresa nuestro Himno Nacional ?

- a) Amor, respeto y orgullo.
- b) Sueño
- c) Ganas de comer algo rico.