Math Study Guide
2nd grade
VI partial

Name_____

Time Measurement

Write the time under each clock.







Circle the correct answer.



06:30
08:30
10:30



11:30
02:30
07:30



10:30
11:30
05:30



12:30
01:30
04:30

Write the time on the clocks below:



3:00



4:00



9:00

The Calendar

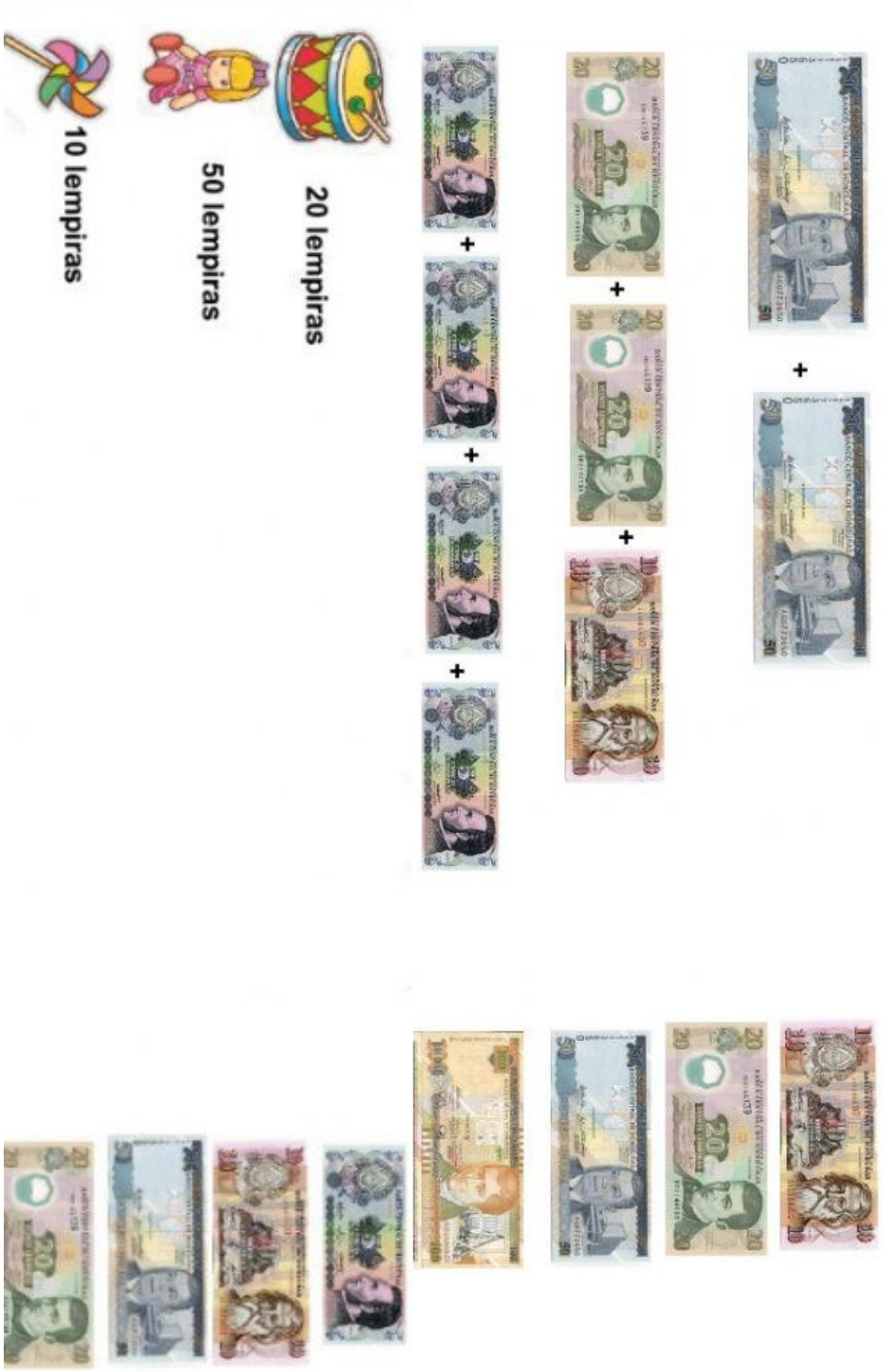
Search the month of the year

a	f	c	e	j	m	d	h	l	o	m
g	j	a	n	u	a	r	y	k	m	y
b	u	p	t	n	y	j	i	p	a	n
a	l	r	f	e	b	r	u	a	r	y
u	y	i	u	a	r	y	s	r	c	o
g	d	l	b	e	f	w	m	z	h	c
u	v	c	r	b	a	u	l	i	r	t
s	e	p	t	e	m	b	e	r	p	o
t	j	m	a	r	x	n	c	y	h	b
u	d	e	c	e	m	b	e	r	a	e
a	r	y	n	o	v	e	m	b	e	r

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December



3. Match to the correct answer



Solid Shapes

Draw lines to match each solid shape to the correct object.

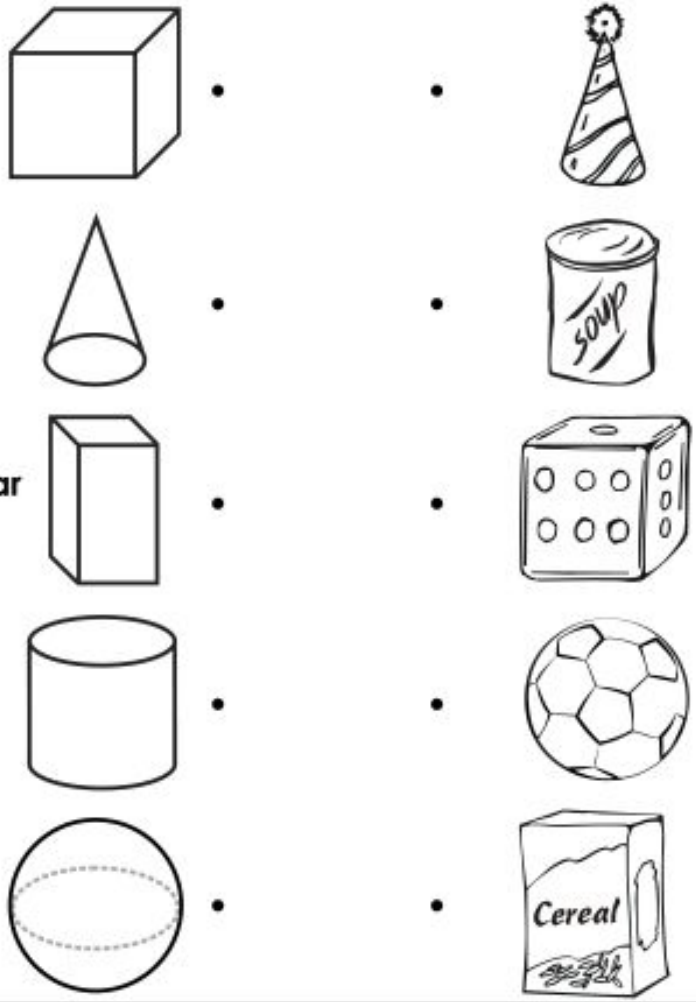
cube

cone

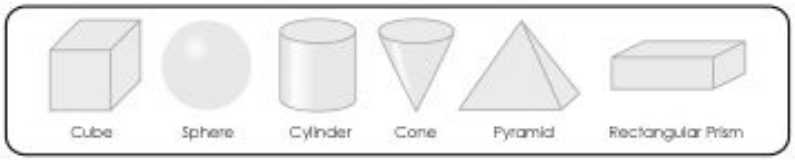
rectangular prism

cylinder

sphere



Solid Figures



Write the name of the solid figure that each object looks like.



Science Study Guide
2nd grade
VI Partial

Name_____

States of matter

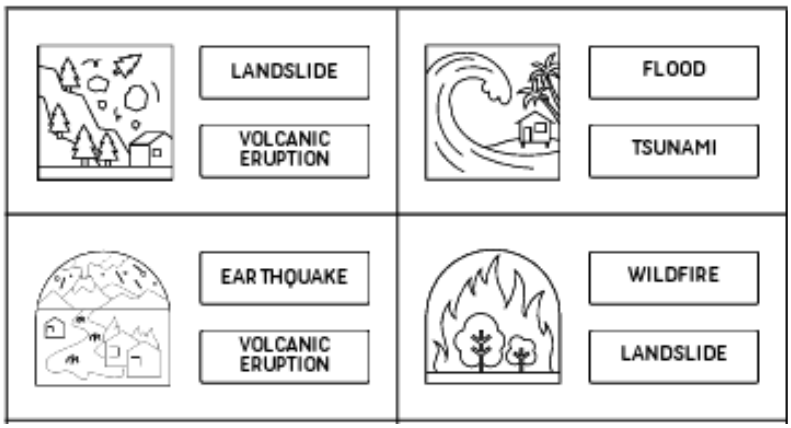
Identify the state of each material. Write if it is solid, liquid, or gas.

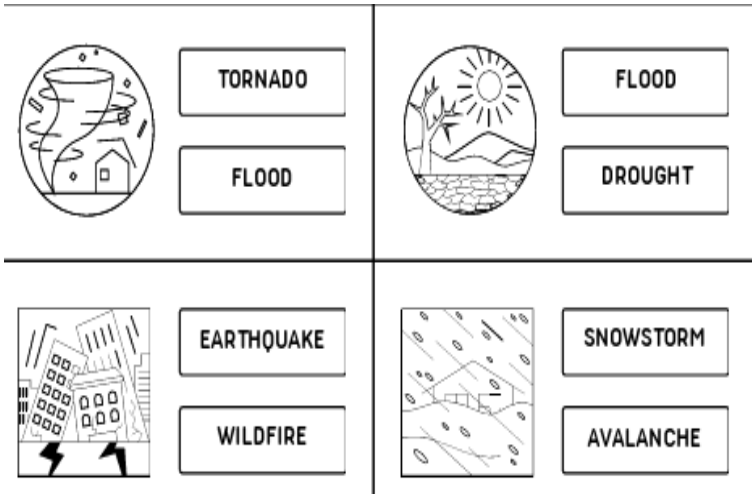


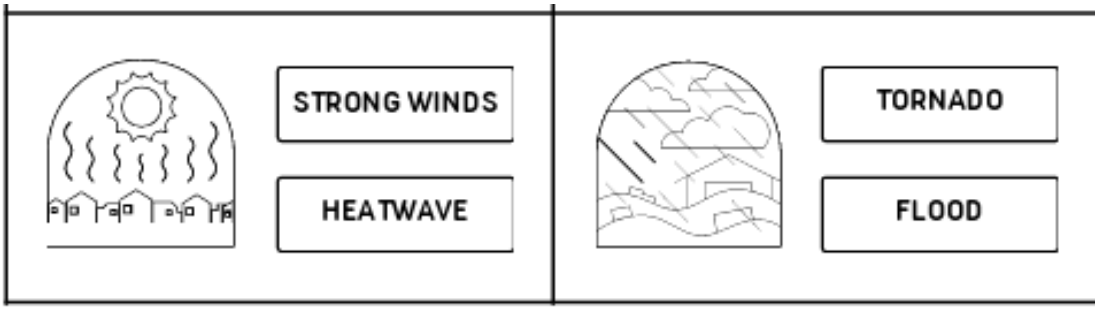


Natural disasters

Look at the pictures and circle the correct words







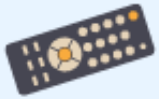
Energy

Encircle the item that doesn't belong to the group.

sound energy	light energy	heat energy
		
		
		
		

Energy

Identify the pictures on the blue column. Can you tell where they get their energy from? Circle the correct answer.

 electric fan	 electricity	 food	 sunlight
 remote control	 sunlight	 batteries	 food
 plant	 batteries	 sunlight	 electricity
 people	 food	 electricity	 batteries

Reading Study Guide
2nd grade
VI Partial

Name_____

Christmas Tree

I am so glad we went to pick out a Christmas tree. We went to the tree lot. Dad said that I could pick out the tree. I saw a big green tree. It smelled so good! They cut it down and put it on a wagon. Dad let me help pull the wagon. Picking out a Christmas tree was so fun!



① What is the setting of the story?

② What did Dad say?

③ How did the boy help?

©A Teachable Teacher 2015

Name:_____

Visit to Santa's Workshop

We took a trip to Santa's workshop! We saw the elves making toys and Santa checking his list. The workshop was full of colorful gifts and happy music. Santa waved and wished us a Merry Christmas. It was so magical to see where the toys are made!



① Who was making the toys in Santa's workshop?

② What was Santa doing with his list?

③ What did Santa say to us?

@ArtisticVibeKidsLearn

English Study Guide
2nd grade
VI Partial

Name_____

Name: _____ Date: _____



Contractions



Write words for the contractions below.

1. Isn't - _____
2. She'd - _____
3. I'd - _____
4. You're - _____
5. Hadn't - _____
6. I'm - _____
7. Mightn't - _____
8. Let's - _____
9. Aren't - _____
10. Mustn't - _____
11. You'll - _____
12. What've - _____
13. He's - _____
14. She's - _____
15. They'd - _____
16. We'd - _____
17. He'd - _____
18. Don't - _____
19. Shouldn't - _____
20. I've - _____



© myfreeenglishworksheets

Antonyms

Draw a line to match each word to its antonyms.



Slow •

• Upset





Cheerful •

• Beauty





Weak •

• Huge





Ugly •

• Speedy





Tiny •

• Strong



Name: ..... Class: .....

OPPOSITE WORDS PRACTICE SHEET

CONNECT ANTONYMS WITH A LINE.

LONG 

FRONT 

HAPPY 

LOUD 

WET 

STRONG 

 QUIET

 DRY

 BACK

 SHORT

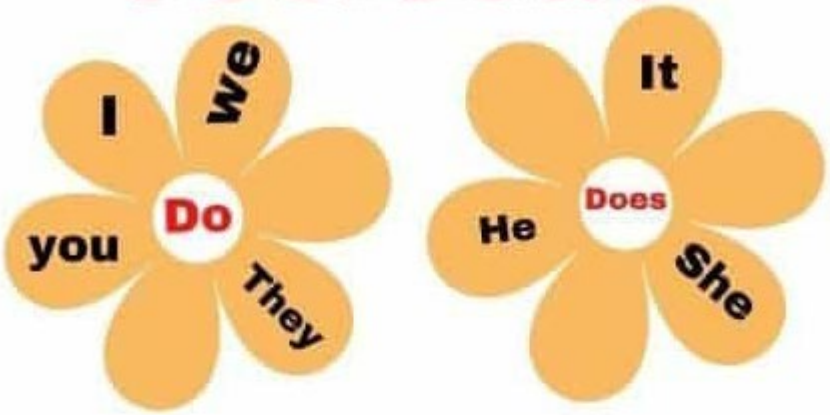
 WEAK

 SAD

Grammar Study Guide
2nd grade
VI

Name_____

Do or Does?



Complete these question using do or does

- ___ you like pizza?
- ___ she play tennis?
- ___ they have a pet?
- ___ he go to school?
- ___ we need to study?
- ___ it rain often?
- ___ I look tired?
- ___ you want some water?
- ___ she read books?
- ___ they eat vegetables?
- ___ he watch TV?
- ___ we have homework?

Do and Does

Q: Fill in the blank with suitable word.

Do				Does		
I	You	We	They	He	She	It

1. _____ you like to have coffee?



2. She _____ play the piano.



3. They_____ not know the solution.

4. _____ it cause you an allergy?



5. I _____ my work on time.

6. _____ we have any plans?

7. _____ he play basketball?



8. _____ you want the change?



bus driver



firefighter



nurse



student

cook





teacher

soccer player





police officer

doctor

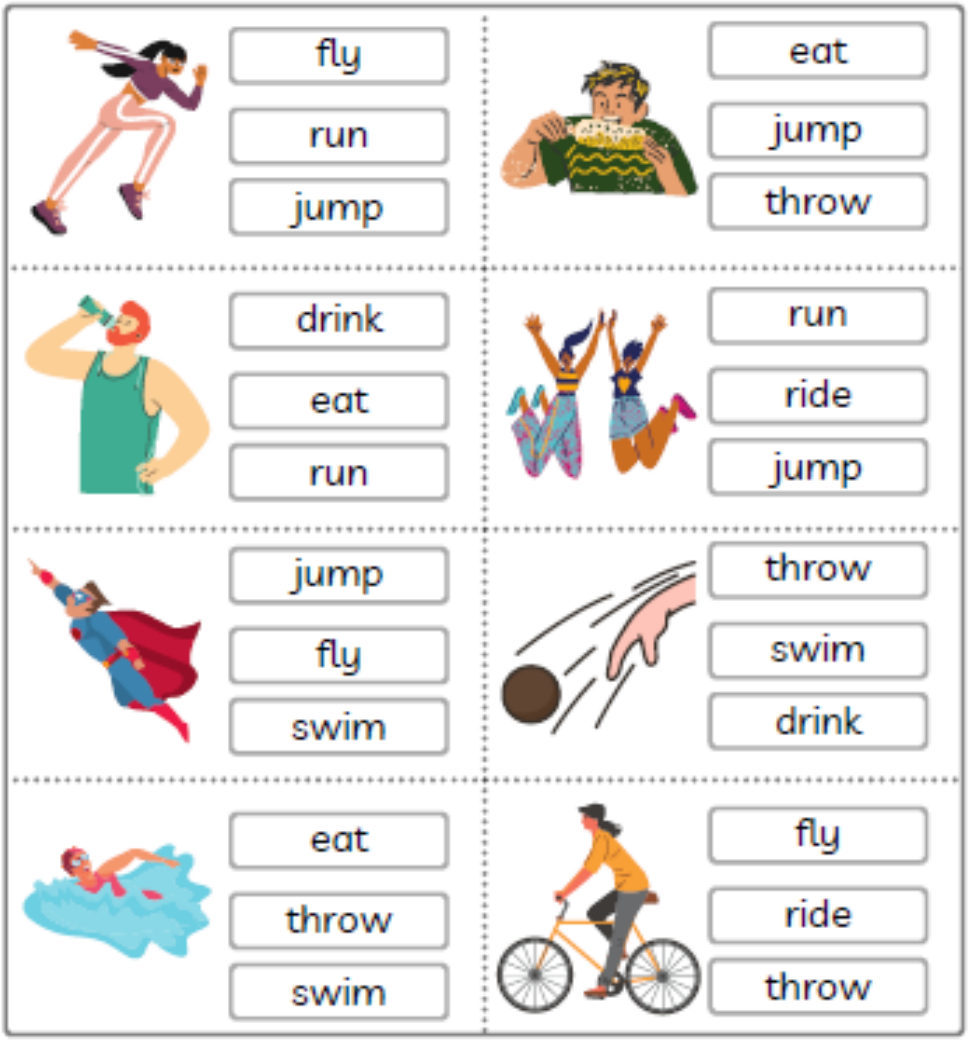




pilot

Action Verbs

Look at the picture and circle the correct word.



Guia de Español

Segundo Grado

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Sección 1: Oraciones afirmativas y negativas

1. ¿Qué expresa una oración negativa? Marca con un [x] la opción correcta.

- ☐ Afirma que algo sucede o es verdadero.
- ☐ Dice que algo no sucede o que alguien no hace algo.
- ☐ Hace una pregunta para obtener información.

2. Lee cada oración y escribe si es Afirmativa o Negativa.

Oración	Tipo de oración
Mi familia vive en Tegucigalpa.	
No tomo el autobús para San Pedro Sula.	
Yo nunca he comido helado de chocolate.	
Mi abuela tiene tres vacas y dos caballos.	
Nunca he viajado en tren.	
Mañana visitare a mi tía Beatriz.	

3. Escribe una oración afirmativa y una oración negativa sobre tu fruta favorita.

Tipo	Su oración
Afirmativa	
Negativa	

Sección 2: Signos de interrogación y exclamación

1. Dibuje en cada recuadro los signos indicados, tanto el de apertura como el de cierre.

Signos de interrogación	Signos de exclamación

2. Seleccione la opción que explica para qué se usan los signos de exclamación (¡ !).

- ☐ Para indicar el final de una carta.
- ☐ Para señalar preguntas directas.
- ☐ Para expresar emociones como alegría, asombro, miedo o dolor.

3. Escriba los signos correctos (¿ ? o ¡ !) al inicio y final de cada oración según corresponda.

Texto sin signos	Escriba aquí la oración con signos
Auxilio, se quema la cocina	
Cómo te llamas	
Qué golazo tan hermoso	
Dónde dejaste el cuaderno	

Una de las siguientes oraciones está escrita con los signos correctos en español. Márquela con una equis [x].

- ☐ Cuándo regresas de Comayagua?
- ☐ ¿Cuándo regresas de Comayagua?
- ☐ ¡Cuándo regresas de Comayagua?

Escriba dos expresiones diferentes para la siguiente situación: Usted recibe un regalo sorpresa el día de su cumpleaños.

Expresión	Oración escrita con sus signos
Una pregunta de asombro	
Una exclamación de alegría	

Sección 3: Partes de la carta

1. Observe el banco de palabras y complete la lista de las cinco partes fundamentales de una carta personal.

Banco de términos: Despedida | Firma | Saludo | Contenido o cuerpo | Lugar y fecha

1. Lugar y fecha **2.** _____ **3.** _____ **4.** _____ **5.** _____

2. Relacione cada parte de la carta con su función correspondiente escribiendo la letra correcta en el recuadro.

Parte de la carta	Definición o función	Letra
A. Lugar y fecha	Palabras cortas con las que el remitente se despide con afecto.	☐
B. Saludo	Nombre de la persona que escribió y envió la carta.	☐
C. Contenido o cuerpo	Indica la ciudad y el día en que se escribe la carta.	☐
D. Despedida	Mensaje principal, noticias o motivos por los que se escribe.	☐
E. Firma	Frase inicial cordial dirigida a quien recibe la carta.	☐

3. Lea la siguiente carta desordenada. En la columna derecha, enumere del 1 al 5 las partes en el orden correcto en que deben colocarse.

Fragmento de la carta	Orden (1 al 5)
Lucía Mendoza	☐
Espero que estés muy bien. Te cuento que ayer ganamos el partido de fútbol en la escuela. ¿Cuándo vendrás a jugar con nosotros?	☐
Santa Rosa de Copán, 15 de marzo de 2025	☐
Hasta pronto, amiga mía,	☐
Querida Sofía:	☐



Guia de Ciencias Sociales
Segundo Grado



Nombre: _____ **Fecha:** _____

Parte I: Derechos y Deberes de los Niños

Escriba sobre la línea si la afirmación corresponde a un Derecho o a un Deber.

a) Recibir atención médica oportuna cuando estoy enfermo: _____

b) Recioger mis juguetes y ordenar mi habitación: _____

c) Asistir a la escuela y recibir educación gratuita: _____

d) Respetar y obedecer a mis padres y maestros: _____

Seleccione la opción que describe correctamente la relación entre un derecho y un deber:

- ☐ Si tengo derecho a opinar, tengo el deber de callar a mis compañeros.
- ☐ Si tengo derecho a estudiar, tengo el deber de hacer mis tareas escolares.
- ☐ Los niños solamente tienen derechos y no tienen deberes que cumplir.



Parte II: Los Tres Poderes del Estado de Honduras

Complete cada enunciado con el nombre del poder del Estado correspondiente: Poder Legislativo, Poder Ejecutivo o Poder Judicial.

Descripción	Poder del Estado
Se encarga de administrar el país y está dirigido por el Presidente de la República	
Tiene la función de crear, modificar y aprobar las leyes en el Congreso Nacional	
Aplica la justicia y resuelve conflictos a través de la Corte Suprema de Justicia	







Parte III: Pueblos Indígenas y Afrohondureños

Clasifique cada pueblo según su origen anotando Indígena o Afrohondureño.

a) Pueblo Lenca: _____

b) Pueblo Garífuna: _____

c) Pueblo Misquito: _____

d) Pueblo Isleño (creole): _____

Lea la descripción y escriba el nombre del pueblo originario correspondiente.

Opciones: Lenca / Garífuna / Misquito

a) Habitan en la costa del Mar Caribe, conservan la danza de la Punta y elaboran el pan de coco y cazabe: _____

b) Habitan principalmente en los departamentos de Intibucá, Lempira y La Paz, y destacan por su alfarería tradicional: _____

c) Habitan en la región de Gracias a Dios y son conocidos por su navegación en lagunas y ríos: _____

Parte IV: Actividades Económicas y Comercio en Francisco Morazán

Escriba cada actividad económica en la columna que le corresponda según el sector productivo:

Ganadería | Transporte publico | Elaboración de lácteos | Pesca artesanal | Venta de medicinas en farmacia | Agricultura | Maquilas

Actividad Primaria	Actividad Secundaria	Actividad Terciaria

Lea la siguiente afirmación y marque si es Verdadera (V) o Falsa (F):

- ☐ Francisco Morazán produce hortalizas y flores en municipios como Santa Lucía y Valle de Ángeles para venderlas en la ciudad.
- ☐ El sector secundario obtiene los recursos naturales directamente de la tierra sin transformarlos.
- ☐ Los bancos, escuelas y hospitales pertenecen al sector terciario de la economía.

Observe el proceso productivo y complete el cuadro.

Paso 1



Cosecha de café

Paso 2



Tostado y empaque

Paso 3



Venta en cafetería

Paso	Actividad económico
Paso 1: Cosecha de café	
Paso 2: Tostado y empaque	
Paso 3: Venta en cafetería	