

NOAN´S SCHOOL GARDEN NURSERY

El principio de la sabiduría es el temor a JEHOVÁ Proverbios 1:7

FUNDADO 2002



Guías de estudio

4to grado



Guía de estudio

Clase: Español **Docente:** Miss Francis **Periodo:** IV Parcial

Género y número gramatical



Ejercicios:

1 Rodea los sustantivos de cada oración.

a) La niña juega en el parque.

b) El perro corre muy rápido.

c) Mi mamá prepara una rica torta.

2 Completa la tabla escribiendo el género (masculino o femenino) y el número (singular o plural) de cada sustantivo.

Sustantivo	Género	Número
niño		
gata		
árboles		
maestras		
libro		

3 Escribe un sustantivo que cumpla con cada condición.

Un sustantivo masculino singular: _____

Un sustantivo femenino plural: _____

Un sustantivo en plural: _____

ESCUELA

Signos de interrogación y exclamación

SIGNOS DE EXCLAMACIÓN

¿Qué son?

Se usan para expresar emociones fuertes como alegría, sorpresa, asombro, miedo, enojo, entusiasmo, entre otras.

¿Cómo se escriben?

Siempre van al **inicio (¡)** y al **final (!)** de la oración.

Ejemplos

- ¡Qué bonito día!
- ¡Ganamos el partido!
- ¡Cuidado con el perro!



SIGNOS DE INTERROGACIÓN

¿Qué son?

Se usan para hacer preguntas o para expresar dudas.

¿Cómo se escriben?

Siempre van al **inicio (¿)** y al **final (?)** de la oración.

Ejemplos

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Dónde está mi lápiz?
- ¿Qué vamos a hacer hoy?



Ejercicios:

1. Escribe el signo que falta.

- ☐ Qué bonito dibujo ☐
- ☐ Ganamos el juego ☐
- ☐ Cuidado con el perro ☐
- ☐ Qué sorpresa me diste ☐

- ☐ Cómo te llamas ?
- ☐ Dónde está mi cuaderno ?
- ☐ Qué vamos a hacer hoy ?
- ☐ Puedo salir a jugar ?

2. Clasifica las oraciones. Escribe cada oración en el cuadro que corresponda.

- ¿Cuántos años tienes?
- ¡Qué rico pastel!
- ¿A qué hora es la cita?
- ¡Estoy muy feliz!
- ¿Puedo ayudarte?
- ¡Qué susto me diste!

Signos de exclamación	Signos de interrogación

3. Lee cada situación y escribe una oración usando el signo correcto.



Estás muy feliz porque es tu cumpleaños. ⇨ _____ ☐



Tienes una duda sobre la tarea. ⇨ _____ ☐



Te sorprende algo que ves. ⇨ _____ ☐

Guía de estudio

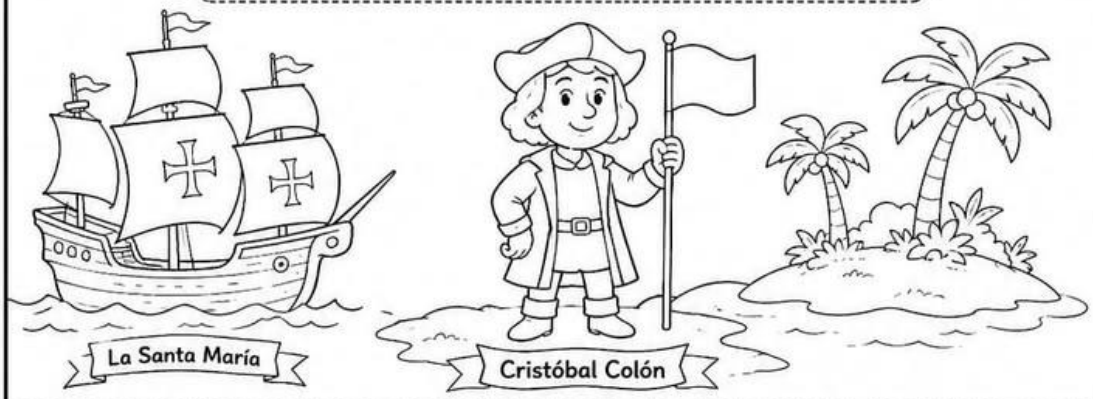
Clase: Sociales **Docente:** Miss Francis **Periodo:** IV Parcial

El descubrimiento de América

EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

N O E S

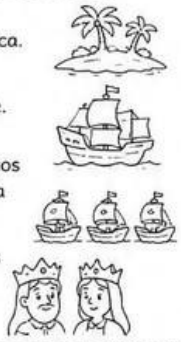
El 12 de octubre de 1492, Cristóbal Colón, un navegante genovés al servicio de los Reyes Católicos de España, inició un viaje hacia el oeste con tres barcos: la Niña, la Pinta y la Santa María. Después de muchos días de navegación, llegó a una nueva tierra: **América**.



1. Ordena la historia

Escribe los números del 1 al 4 según el orden en que sucedieron los hechos.

- ☐ Colón llegó a América.
- ☐ Colón inició su viaje.
- ☐ Prepararon los barcos la Niña, la Pinta y la Santa María.
- ☐ Los Reyes Católicos apoyaron el viaje de Colón.



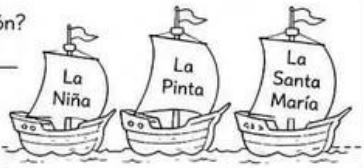
2. Responde

a) ¿Quién fue el navegante que descubrió América? _____

b) ¿En qué año ocurrió el descubrimiento de América? _____

c) ¿Cuántos barcos utilizó Colón en su viaje? _____

d) ¿Hacia dónde viajó Colón? _____



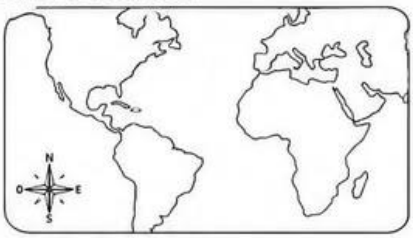
3. Une con una línea

Une cada palabra con su significado.

Navegante	Persona que realiza viajes por mar.
Conquista	Pueblo originario de un lugar.
Expedición	Viaje que se hace con un objetivo determinado.
Indígena	Dominio de un territorio por la fuerza.

4. Colorea y escribe

Colorea el mapa y escribe el nombre del continente descubierto.

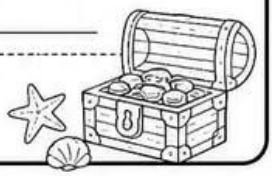


El continente descubierto fue: _____



¿Sabías qué?
Colón pensaba que había llegado a Asia, pero en realidad había llegado a un nuevo continente.

¡Explorar nos ayuda a conocer el mundo!



Guía de estudio

Clase: Artística **Docente:** Miss Francis **Periodo: I**V Parcial

Colorea el dibujo navideño



Study guide

Clase: Grammar **Docente:** Miss Lisbeth **Periodo:** IV Parcial

Instructions: Observe the structures and the examples, and put the sentences in order.



Affirmative sentences

1. weekends / does / She / yoga / on

_____

2. homework / I / my / do / every evening

_____

3. dishes / They / the / do / after dinner

_____

4. does / breakfast / He / every morning

_____

5. do / We / English / every day / homework



Negative sentences

1. doesn't / She / yoga / do / on weekends

_____

2. homework / I / don't / my / do / every evening

_____

3. don't / They / the / do / dishes / after dinner

_____

4. doesn't / He / the / do / housework / on Sundays

_____

5. We / don't / English / do / homework / at night

_____

Interrogative sentences



1. does / She / yoga / do / on weekends / ?

_____

2. you / do / your / Do / homework / every evening / ?

_____

3. they / Do / the / do / dishes / after dinner / ?

_____

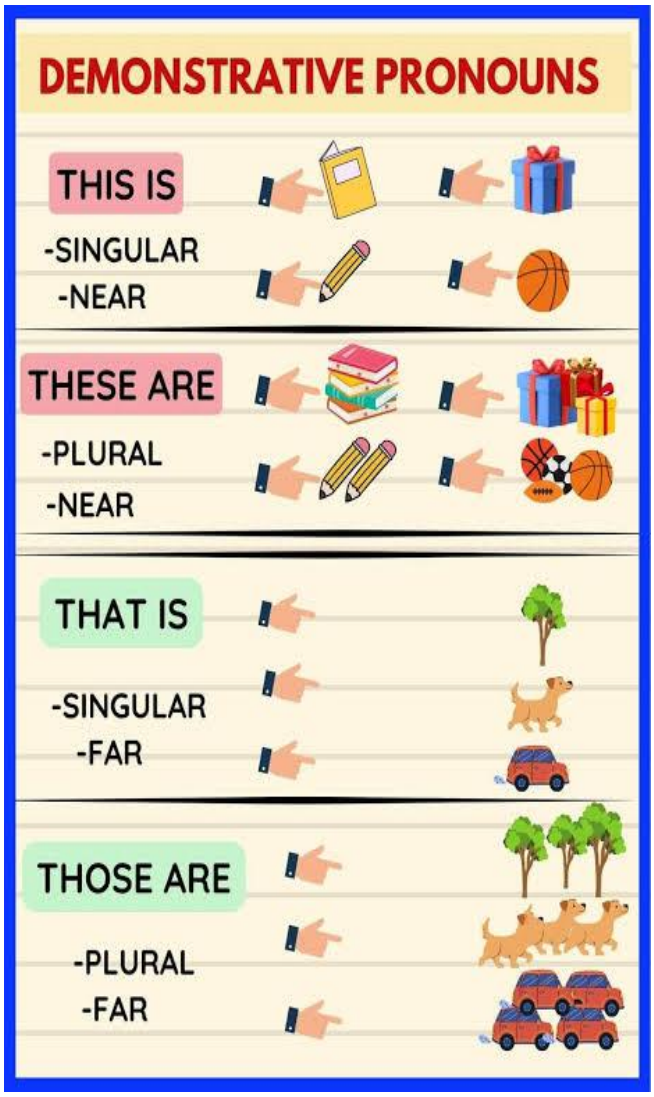
4. does / He / the / Does / housework / on Sundays / ?

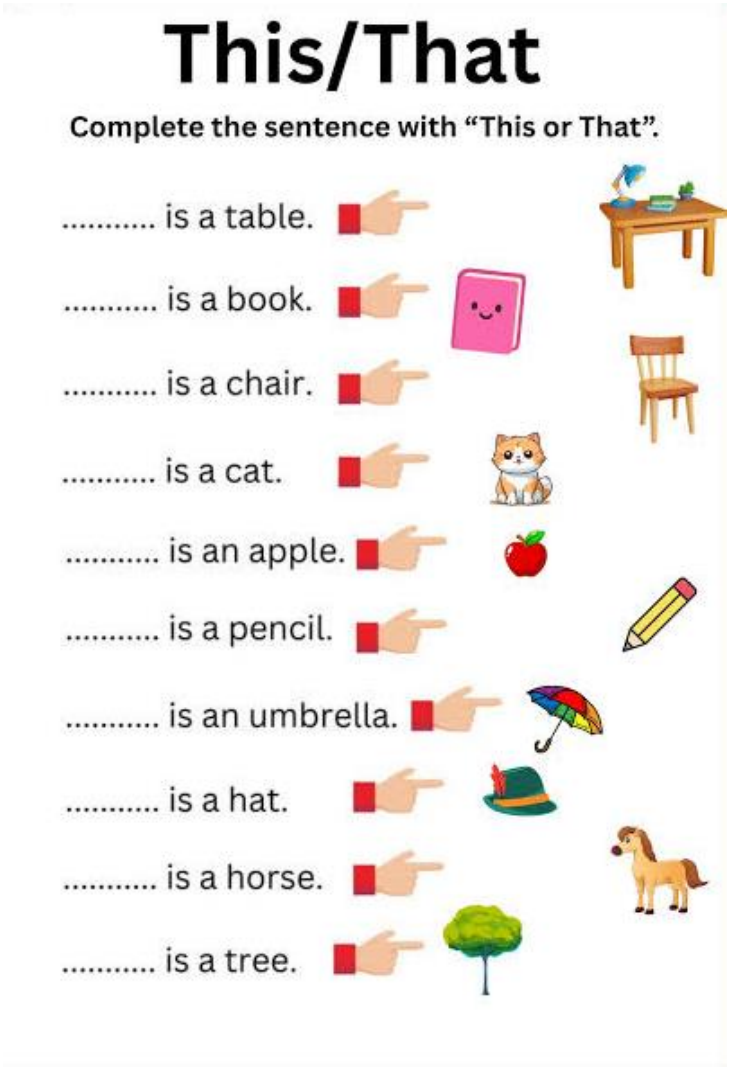
_____

5. do / you / English / Do / homework / at night / ?

_____

Demostrative Pronouns





Study guide

Clase: English **Docente:** Miss Lisbeth **Periodo: I**V Parcial



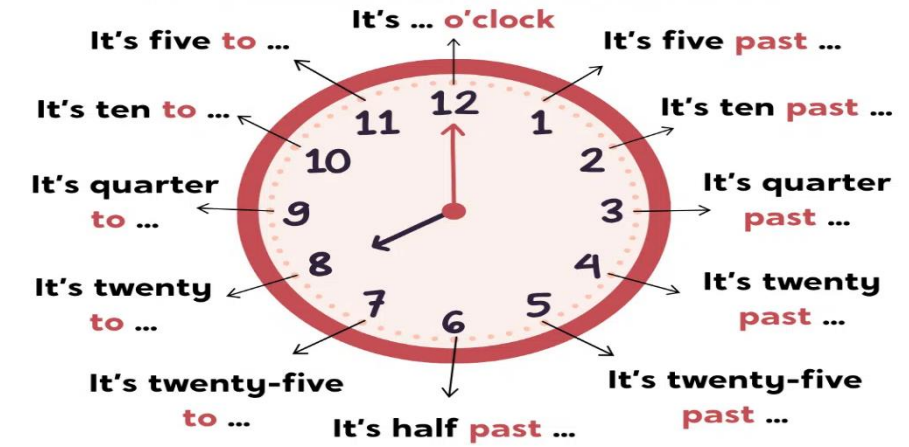
Instructions: Complete the paragraph with the correct form of the verbs in parentheses.

My Best Friend's Daily Routine

My best friend Anna _____ (1. wake up) at 6:00 a.m. every day. She _____ (2. brush) her teeth and _____ (3. take) a shower. Then, she _____ (4. eat) breakfast with her family. Her brother _____ (5. not / like) milk, so he _____ (6. drink) orange juice. Anna _____ (7. go) to school by bus, and she _____ (8. study) English every day. She _____ (9. not / watch) TV before school.

Her parents _____ (10. work) in an office, and they _____ (11. come) home at 5:00 p.m. In the afternoon, Anna _____ (12. do) her homework and _____ (13. play) with her dog. Her brother _____ (14. not / play) soccer on weekdays because he _____ (15. have) a lot of homework. Anna _____ (16. help) her mother in the kitchen and _____ (17. wash) the dishes after dinner. Her family _____ (18. enjoy) watching movies together. Anna _____ (19. read) a book before bed, and she _____ (20. sleep) at 9:00 p.m.

TELLING THE TIME



6:00 - It's six o'clock.
6:05 - It's five past six.
6:10 - It's ten past six.
6:15 - It's quarter past six.
6:20 - It's twenty past six.
6:25 - It's twenty-five past six.
6:30 - It's half past six.
6:35 - It's twenty-five to seven.
6:40 - It's twenty to seven.
6:45 - It's quarter to seven.
6:50 - It's ten to seven.
6:55 - It's five to seven.

Instructions: Write each time in words in English.

- 3:00 _____
- 7:30 _____
- 9:15 _____
- 2:45 _____
- 5:10 _____
- 8:20 _____
- 12:00 _____
- 4:30 _____
- 6:15 _____
- 10:45 _____
- Three o'clock_____
- Half past seven_____
- Quarter past nine_____
- Quarter to three_____
- Ten past five_____
- Twenty past eight_____
- Twelve o'clock_____
- Half past four_____
- Quarter past six_____
- Quarter to eleven_____

Study guide

Clase: Science **Docente:** Miss Lisbeth **Periodo:** IV Parcial

Draw a line between the picture of the organ and the correct name









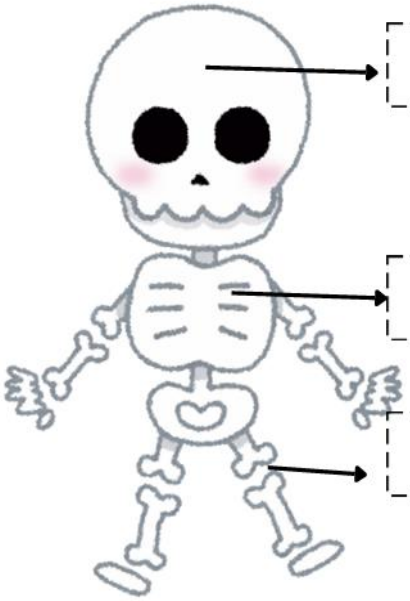
Stomach

Heart

Brain

Lungs

Write the name of each bone that is indicated



Rib Cage

Joints

Skull

indicate whether it is an external or internal organ



Internal











The senses and their functions

Draw the dotted line and color the drawings.

see





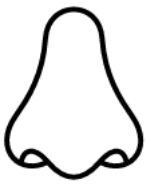
taste

touch



hear





smell

Study guide

Clase: Reading **Docente:** Miss Lisbeth **Periodo: I**V Parcial

Practica la lectura (la evaluación también es oral) luego contesta las preguntas de forma clara y ordenada.

Christmas

Reading Comprehension

Read the following text and answer the questions below.

Christmas is a special time celebrated around the world. It all began over 2,000 years ago with the birth of Jesus Christ. People believe that Jesus was born on December 25th, and that's why we celebrate Christmas on this day. During Christmas, families come together to share love and joy. Many people decorate their homes with colorful lights, shiny ornaments, and a special tree called a Christmas tree. On Christmas Eve, children hang stockings by the fireplace, hoping that Santa Claus will visit and fill them with presents. Santa Claus is a jolly man with a white beard and a red suit who travels in a sleigh pulled by reindeer. A popular Christmas tradition is exchanging gifts. People give and receive presents to show their love and appreciation for each other. It's a time for kindness and generosity. No matter how people celebrate, the spirit of Christmas is about spreading love, joy, and goodwill to others. It's a time to be grateful for the people in our lives.

1- Why is Christmas celebrated on December 25th?

_____

2- What are some decorations people use to celebrate Christmas?

_____

3- What do children hope to find in their stockings on Christmas Eve?

_____

4- Why do people exchange gifts during Christmas?

_____

5- What is the spirit of Christmas about?

_____



Práctica de Fracciones: Igual Denominador

Resuelve las siguientes operaciones en el espacio correspondiente.

Nombre del alumno: _____ **Fecha:** _____

1. Suma de Fracciones con Igual Denominador

a) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$

b) $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} =$

c) $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} =$

d) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

2. Resta de Fracciones con Igual Denominador

e) $\frac{8}{10} - \frac{3}{10} =$

f) $\frac{7}{12} - \frac{2}{12} =$

g) $\frac{6}{8} - \frac{1}{8} =$

h) $\frac{9}{15} - \frac{4}{15} =$

Práctica de Fracciones: Diferente Denominador

Resuelve las siguientes operaciones en el espacio correspondiente.

---

3. Suma de Fracciones con Diferente Denominador

i) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} =$

j) $\frac{3}{4} + \frac{1}{6} =$

k) $\frac{2}{7} + \frac{1}{2} =$

l) $\frac{5}{8} + \frac{1}{4} =$

4. Resta de Fracciones con Diferente Denominador

m) $\frac{4}{5} - \frac{1}{2} =$

n) $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$

o) $\frac{7}{9} - \frac{2}{5} =$

p) $\frac{3}{4} - \frac{2}{7} =$