



# GUÍA DE ESTUDIO 9TH

Clase de Tecnología

Maestro: Jimmy Sierra

## I. Conceptos Básicos y Clasificación

1. **¿Qué son las materias primas?** Son los recursos naturales que la industria utiliza en su proceso productivo para ser transformados en productos semielaborados, bienes de equipo o de consumo.

2. **¿Cómo se clasifican las materias primas según su origen?**

- **Origen orgánico:** Proceden de actividades del sector primario (agricultura, ganadería, pesca o sector forestal). Ejemplo: algodón, cuero, pescados.
- **Origen inorgánico o mineral:** Proceden de la explotación de recursos mineros. Son la base de las industrias pesadas.
- **Origen químico:** Materiales obtenidos artificialmente por procedimientos químicos, como los plásticos y fibras sintéticas.

3. **¿Cómo se clasifican los recursos mineros aptos para uso industrial?**

- **Minerales metálicos:** Para obtener hierro, aluminio, cobre, etc.
- **Minerales no metálicos:** Para obtener sal, fertilizantes, etc.
- **Rocas industriales:** Utilizadas para construcción y ornamentación (yeso, caliza, granito, mármol).

## II. Recursos Renovables y No Renovables

4. **¿Cuál es la diferencia entre recursos renovables y no renovables?**

- **Renovables:** Son de origen animal y vegetal. Se reproducen y su consumo no significa el fin del recurso (siempre que se manejen adecuadamente). Ejemplo: plantas, animales, agua y suelo.
- **No renovables:** Tienen un límite de consumo porque son finitos. Ejemplo: minerales y petróleo.

### III. Métodos de Extracción

**5. ¿Qué es la extracción a cielo abierto?** Es una técnica que se realiza cuando el yacimiento puede ser explotado en la superficie. Es común en países con amplias áreas montañosas o desérticas. Se extraen minerales como oro, níquel y cobre.

**6. ¿Qué es la extracción del subsuelo (minería subterránea)?** Consiste en excavar pozos o túneles para llegar a los depósitos minerales a gran profundidad. El carbón se extrae comúnmente de esta forma.

**7. Menciona otros métodos de extracción mencionados:**

- **Por cernido:** Búsqueda de minerales en tierra o arena pasándola por corrientes de agua (común para diamantes o piedras preciosas).
- **Por bombeo:** Remoción de grandes cantidades de arena del fondo de los ríos para obtener diamantes u oro.

### IV. Impacto Ambiental y Efectos Nocivos

**8. ¿De qué factores depende el impacto ambiental de la minería?**

1. **Tamaño de la explotación:** Volumen de producción y desechos.
2. **Localización:** Cercanía a poblaciones y naturaleza local.
3. **Métodos de explotación:** Si es a cielo abierto, subterránea o por dragado.
4. **Características de los minerales:** Los minerales metálicos suelen generar más desechos químicos que los no metálicos.

**9. ¿Cuáles son los efectos nocivos más graves de la actividad minera?**

- **Consumo de agua:** La minería es un consumidor masivo de agua, lo que afecta el suministro para otros usos.
- **Contaminación del agua:** Se introducen compuestos químicos en el proceso que pueden filtrarse a ríos y mares.
- **Uso de químicos peligrosos:** El uso de **cianuro** (para extraer oro) y **mercurio** (minería artesanal) causa gran inquietud ambiental y de salud.

**10. ¿Qué países destacan en el consumo y posesión de recursos?**

- **Rusia:** El país asiático de mayor consumo de materia prima.
- **Estados Unidos:** El mayor consumidor en América.
- **Japón:** Un país con desarrollo industrial elevado a pesar de no contar con recursos naturales significativos, lo que lo convierte en una sociedad altamente **multicultural** y tecnificada.



## Noans Garden School Temario 9th grade

Phonics	Science	Language	Reading	Grammar	English
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diphthong</li> <li>● Vowel Pairs</li> <li>● Short and Long vowels</li> </ul>	Study Guide. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Unicellular and Multicellular Organisms</li> <li>● Microorganisms</li> <li>● The Cell</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Synonyms</li> <li>● Antonyms</li> <li>● Study Guide from the workbook.</li> </ul>	Será oral, se evaluará tono de voz y fluidez en la lectura, responderán preguntas de la misma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Simple present</li> <li>● Should and shouldn't</li> <li>● Object Pronouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Daily Routine</li> <li>● Simple present</li> <li>● Workbook</li> </ul>
Matemáticas	Cívica				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Producto de polinomios (todos los tipos vistos)</li> <li>● Productos notables.</li> <li>● Raíz cuadrada.</li> <li>● Valor numérico de expresiones algebraicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases de agrupaciones</li> </ul>				